



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2015

Nº de proyecto: 58

Título:

**Revista científica Complutense Psicología de las Adicciones 2015 (volumen 3):
Una herramienta docente innovadora para mejorar el sistema de enseñanza-
aprendizaje de grado y posgrado en psicología y psicofarmacología de las
adicciones.**

Responsable: Gloria García Fernández

Facultad de Psicología
Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos I
(Psicología Clínica)

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El presente PIMCD ha permitido continuar con el PIMCD 2013 "Revista científica simulada Psicología de la Adicción UCM" y el PIMCD-190 "Revista científica simulada Psicología de la Adicción UCM 2014 (Volumen 2)". Dados los resultados positivos de los previos PIMCD, el actual proyecto posibilita que se publique el tercer volumen de la Revista Psicología de las Adicciones UCM, con una frecuencia de publicación anual. Esta propuesta se enmarca en el esfuerzo por mejorar la calidad docente a través de la creación y puesta en marcha de una herramienta innovadora activa y participativa facilitadora del proceso enseñanza-aprendizaje: una revista científica simulada especializada en Psicología de las Adicciones dirigida a estudiantes de Grado y Posgrado y coordinada por profesores especialistas en la materia.

En este PIMCD se han propuesto elementos de mejora con respecto a los previos PIMCD:

- 1.- Se han incluido por primera vez a los alumnos de posgrado del Máster Oficial de Psicofarmacología y Drogas de Abuso en calidad de revisores expertos anónimos de los trabajos de los alumnos de Grado, y como autores de trabajos experimentales relacionados con sus Trabajos Fin de Máster.
- 2.- Además, se han incorporado dos profesores más en el grupo innovador, especialistas en Psicología de las Adicciones, para que actúen como revisores expertos de la revista y como miembros del consejo editorial de la Revista.
- 3.- Por último, en la presente convocatoria también se ha pretendido potenciar la visibilidad de la Revista a través de su publicación en el repositorio de la UCM y a través del Servicio de Publicaciones de la UCM para que el producto final del PIMCD (tercer volumen de la revista) resulte visible.

De este modo este PIMCD desarrolla una innovadora herramienta de enseñanza-aprendizaje consistente en la simulación de una revista científica virtual en la que los alumnos de cuarto curso del Grado de Psicología del Itinerario de Psicología de las Adicciones y del Máster Oficial en Psicofarmacología y Drogas de Abuso participan activamente en las distintas fases del proceso de publicación de artículos científicos como autores y revisores, bajo la supervisión y apoyo de un grupo de siete profesores especialistas de cinco departamentos distintos de la Facultad de Psicología. En este proyecto se hace especial hincapié en que el alumno sea capaz de comprender y aplicar el estudio científico a las conductas adictivas además de aprender a trabajar en equipo y actuar como autoevaluadores y evaluadores de otros compañeros. Y para conseguir dichos objetivos, los alumnos participan como autores y revisores en los distintos pasos necesarios para desarrollar una investigación y para

publicar sus hallazgos en una revista científica. Este PIMCD recrea el proceso de publicación en una revista científica especializada a través de distintas tareas: la búsqueda bibliográfica y elaboración del manuscrito por un grupo de alumnos que funcionan como un equipo de investigación, el envío del trabajo siguiendo las normas de publicación de la revista y dirigiéndose formalmente al editor, la recepción de trabajos anónimos para su revisión siguiendo las normas de revisión de la revista, la recepción de los informes de revisión y cambio de los puntos críticos, la aceptación del rechazo, aceptación o aceptación con cambios en la revista y la publicación final en el tercer volumen de la revista. Los profesores integrantes del grupo innovador actúan como miembros del consejo editorial de la Revista.

Los **objetivos generales** del actual PIMCD fueron:

- 1.- Dar continuidad a la herramienta educativa "Revista Psicología de las Adicciones UCM" creada como una estrategia de innovación y mejora de la calidad docente para el Itinerario de Psicología de las Adicciones del Grado de Psicología en las pasadas convocatorias PIMCD-UCM 2013 y 2014.
- 2.-Innovar en el actual PIMDC 2014 "Revista científica simulada Psicología de la Adicción UCM 2015 (Volumen 3)" con el objetivo de impulsar la calidad científico-técnica y la visibilidad de la Revista. Para alcanzar este objetivo se incluye en la presente convocatoria un nuevo perfil de alumnado de posgrado matriculado en el Máster Oficial de Psicofarmacología y Drogas de Abuso para promover la integración, coherencia y continuidad de los planes de estudio en materias de Psicología de las Adicciones. Además, dos profesores más forman parte del equipo de la Revista para enriquecer el perfil del consejo editorial de la revista, y por último se pretende facilitar la visibilidad de la misma a través de su publicación en el repositorio institucional de la UCM y a través del Servicio de Publicaciones de la UCM.

Los **objetivos específicos** fueron:

- 1.-Integrar el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).
- 2.-Utilizar el Campus Virtual para el soporte de esta herramienta docente.
- 3.-Facilitar la formación de los futuros profesionales del campo de las Adicciones para la difusión de resultados científicos.
- 4.-Formar en competencias transversales a los alumnos para trabajar en equipo, fomentar la autoevaluación y la evaluación de pares, trabajar por objetivos, manejar textos en inglés, buscar en bases de datos, etc.
- 5.-Favorecer las experiencias de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster.
- 6.-Dotar a la comunidad universitaria UCM de una Revista Universitaria acerca de la Psicología de las Adicciones accesible y que pueda resultar un material reutilizable.

2. Objetivos alcanzados

A continuación se señalan los objetivos que se han podido cumplir y aquellos que no ha sido posible llevar a cabo a lo largo del transcurso del PIMDC. Además, se detallarán las dificultades y obstáculos encontrados para la consecución de estos objetivos incumplidos, así como posibles vías de subsanación para futuras líneas de PIMCD. Se detallan a continuación los objetivos generales y específicos alcanzados y no alcanzados.

Objetivos generales alcanzados:

1.- Se ha dado continuidad a la herramienta educativa "Revista Psicología de las Adicciones UCM" creada como una estrategia de innovación y mejora de la calidad docente para el Itinerario de Psicología de las Adicciones del Grado de Psicología en las pasadas convocatorias PIMCD-UCM 2013 y 2014.

2.1.-Se ha innovado en el actual PIMDC 2014 "Revista científica simulada Psicología de la Adicción UCM 2015 (Volumen 3)" con el objetivo de impulsar la calidad científico-técnica. Se ha logrado incluir en la presente convocatoria un nuevo perfil de alumnado de posgrado matriculado en el Máster Oficial de Psicofarmacología y Drogas de Abuso para promover la integración, coherencia y continuidad de los planes de estudio en materias de Psicología de las Adicciones. Además, dos profesores más han formado parte del equipo de la Revista para enriquecer el perfil del consejo editorial de la revista.

Objetivos generales no alcanzados:

2.2.-No se ha conseguido dotar de visibilidad de la Revista ya que inicialmente se pretendía facilitar la visibilidad de la misma a través de su publicación en el repositorio institucional de la UCM y a través del Servicio de Publicaciones de la UCM. Sin embargo, no ha sido posible la consecución de este objetivo debido al presupuesto concedido que no ha posibilitado contar con servicios de maquetación de la revista.

Objetivos específicos alcanzados:

1.- Se ha integrado el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

2.- Se ha utilizado el Campus Virtual para el soporte de esta herramienta docente.

3.- Se ha facilitado la formación de los futuros profesionales del campo de las Adicciones para la difusión de resultados científicos.

4.- Se ha formado en competencias transversales a los alumnos para trabajar en equipo, fomentar la autoevaluación y la evaluación de pares, trabajar por objetivos, manejar textos en inglés, buscar en bases de datos, etc.

5.- Se han favorecido las experiencias de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster.

Objetivos específicos no alcanzados:

6.- No se ha podido dotar a la comunidad universitaria UCM de una Revista Universitaria acerca de la Psicología de las Adicciones accesible y que pueda resultar un material reutilizable debido al presupuesto ajustado.

3. Metodología empleada en el proyecto

Participantes

Los estudiantes matriculados en la asignatura Estrategias Terapéuticas de la Adicción y en el Máster en Psicofarmacología y Drogas de Abuso (curso 2014/2015) y el profesorado del Itinerario de Psicología de las Adicciones.

Procedimiento e instrumentos

1. El profesorado responsable dividió al alumnado en equipos de trabajo de 4 personas de forma aleatoria y les propuso temas de actualidad en el ámbito aplicado y científico de las adicciones.

2. El grupo innovador creó un blog de la revista en el campus virtual donde se recogieron las instrucciones para la elaboración de los artículos, los criterios de evaluación y revisión de los mismos, enlaces de interés, plazos de presentación de los artículos en la revista, información sobre la propia revista y comité editorial. Las normas de publicación de la revista se corresponden con las normas para la elaboración de manuscritos publicables en base a la normativa de la *American Psychological Association*.

3. Se creó un instrumento para la revisión y evaluación anónima de artículos donde se recogen los criterios de evaluación de los manuscritos. Consta de varios apartados en los que se puede otorgar una puntuación entre 0 y 10 puntos. Este cuestionario fue cumplimentado por todos los equipos de trabajo de alumnos que ejercieron de revisores anónimos de los trabajos de otros equipos de compañeros también anónimos.

4. Se creó un instrumento para que los estudiantes mostraran su grado de acuerdo o desacuerdo, en una escala de Likert de 1 a 5 puntos, con diversas afirmaciones en relación a los beneficios y aprendizajes relacionados con la simulación de la revista científica.

Indicadores y modo de evaluación

La evaluación formativa del proyecto de innovación se realizó a través del registro de datos cuantitativos como número de alumnos participantes, número de trabajos publicados y desestimados y nota final en la asignatura. También se tuvo en cuenta el número de conflictos comentados a los profesores durante el transcurso del proyecto y el cumplimiento por parte de los equipos de los alumnos de las fechas propuestas en el cronograma. Finalmente se utilizó el instrumento de satisfacción dirigido al alumnado para evaluar de forma anónima el grado de satisfacción al participar en la Revista.

4. Recursos humanos

Los recursos humanos han constituido un elemento clave para el buen desarrollo del proyecto de innovación docente. Se han utilizado los recursos del actual edificio de la facultad de Psicología, el número de alumnos matriculados y el cuerpo docente disponible. Los profesores encargados de este proyecto fueron los responsables de coordinar la simulación de la revista y el cronograma.

El presente Grupo Innovador ha trabajado de forma coordinada y satisfactoria en la Revista Psicología de la Adicciones UCM. El Grupo Innovador ha sido capaz de llevar a cabo con éxito los anteriores PIMCD y el presente PIMCD, siendo capaces de integrar casi todos los aspectos novedosos propuestos en las convocatorias en cada una de las siguientes convocatorias. La Revista ha ido enriqueciéndose cada año de nuevos profesores integrantes y nuevas aportaciones para la estabilización del Grupo Innovador y de la Revista.

Actualmente ha estado formado por siete profesores especializados en el campo de la Psicología de las Adicciones que han impartido y/o coordinado docencia en las distintas asignaturas del itinerario Psicología de la Adicción del Grado en Psicología y del Máster Oficial en Psicofarmacología y Drogas de Abuso. Su trayectoria profesional y académica se relaciona con la práctica clínica, la docencia y la investigación en este campo por lo que el proyecto se ha realizado desde una perspectiva docente y profesional actualizada y especializada. Además, los distintos profesores pertenecen a cinco Departamentos distintos de la Facultad de Psicología

(Psicobiología, Psicología Clínica, Psicología Básica I, Psicología Básica II y Psicología Social), haciendo aún más enriquecedor la fuerza del equipo de trabajo. El equipo de trabajo es especializado y multidisciplinar, actuando como una representación en el ámbito docente de la realidad profesional sanitaria en la que los equipos multidisciplinarios conforman la norma y el ambiente laboral. Este aspecto se ha trasladado a los estudiantes de forma directa a través del aprendizaje por modelado.

En definitiva, se ha tratado de un Grupo de Innovación interdepartamental joven con claras muestras de esfuerzo en la mejora e innovación docente: 7 profesores de 5 Departamentos distintos de la Facultad de Psicología, más de la mitad de los integrantes del grupo son profesores con curriculum académico joven y tanto la responsable del proyecto como la mayoría de los integrantes del grupo han obtenido durante los cursos previos calificaciones positivas y/o muy positivas en el programa DOCENTIA.

5. Desarrollo de las actividades

Actividades realizadas por los miembros del grupo innovador

Prof. Gloria García

- Coordinación de los profesores implicados en el PIMCD.
- Dirección de la solicitud y el informe final del PIMCD.
- Supervisión del cumplimiento del cronograma del PIMCD y los gastos.
- División a los alumnos de Grado de Psicología participantes en el PIMCD de forma aleatoria en grupos de trabajo de 4 personas.
- Recepción de los trabajos de los estudiantes y separación por temáticas.
- Selección de los alumnos que hayan realizado trabajos de temáticas similares y envío de forma anónima de los trabajos a revisar de sus otros compañeros junto con unas guías para la revisión.

Prof. Laura Orio y Prof. Raquel Gómez.

- Coordinación de la interconexión de los alumnos de Grado y Posgrado

Prof. Fernando Rodríguez

- Dirección directa de los alumnos de Postgrado como revisores de los trabajos de los alumnos de Grado.

Labor de todos los profesores miembros del Grupo

- Supervisión de la solicitud y el informe final del PIMCD.

- Establecimiento de un listado de temas de interés para su asignación a los grupos de alumnos.
- Elaboración de la información de la revista: las normas de publicación, instrucciones para el envío y recepción de trabajos científicos, normas de revisión por pares, etc.

Actividades realizadas por los alumnos

- Coordinación con los nuevos miembros de su equipo de trabajo para seguir el cronograma propuesto para el desarrollo del PIMCD.
- Ajuste de sus trabajos a las normas de la revista.
- Envío de los trabajos por e-mail
- Actuación como revisores de trabajos similares a los suyos y valoración de dichos trabajos siguiendo las guías de revisión enviadas por los profesores.

Actividades no realizadas

Tal como se ha indicado previamente en el apartado de objetivos alcanzados, ha habido algunos objetivos que no se han podido llevar a cabo con éxito principalmente por la falta de recursos económicos para llevar a cabo todo el proceso. En este sentido y correspondiendo a la Fase 3 no se han podido llevar a cabo las tareas a continuación señaladas: (1) Preparación de comunicaciones y participación en congresos de Innovación Docente para presentar en formato comunicación los resultados obtenidos en este PIMCD (XII Foro FECIES celebrado en Sevilla 9-11 de Julio) y (2) Maquetación y publicación de la Revista.

A continuación se detalla el cronograma de actividades llevado a cabo a lo largo del PIMCD.

Cronograma de actividades realizadas

Fase 1: Enero-Febrero 2015

- 1.1.- Creación del Blog de la revista y presentación en el campus virtual.
- 1.2.- División aleatoria de los alumnos en equipos de trabajo de 4 personas.
- 1.3.- Asignación de una temática de trabajo para cada equipo de alumnos.
- 1.4.- Elaboración y comunicación del cronograma del PIMCD (fechas de envío de trabajos, de revisiones y del trabajo final).

Fase 2: Marzo 2015-Junio 2015:

- 2.1.- Puesta en marcha de la revista.
- 2.2.- Envío y recepción de artículos.

- 2.3.- Elaboración y envío de revisiones anónimas.
- 2.4.- Elaboración del manuscrito final en base a las revisiones recibidas.
- 2.5.- Envío de artículos finales a la revista.
- 2.6.- Calificación de los trabajos evaluados y selección de los trabajos aceptados y rechazados para el número 3 de la Revista Psicología de las Adicciones UCM.
- 2.7.- Realización de la encuesta de satisfacción. Evaluación de la actividad.
- 2-8.- Análisis de datos.

Fase 3: Julio-Septiembre 2015

- 3.1.- Elaboración del informe/memoria final del PIMCD

6. Anexos